


Project Coordinator / Projektkoordinator

Univerzita Komenského v Bratislave
ČDV UK - UTV

Bratislava, **Slovakia** 
<http://cdv.uniba.sk/utv>

Project Partners / Projektpartner

Vysoké učení technické v Brně
Brno, **Czech Republic** 
www.lli.vutbr.cz/en/education-for-seniors

Technische Universität Chemnitz
Seniorenkolleg
Chemnitz, **Germany** 
www.tu-chemnitz.de/seniorenkolleg

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
Studieren ab 50
Magdeburg, **Germany** 
www.meb.ovgu.de/beispiel-seite

Senioren Academie Groningen-Friesland-Drenthe
Groningen, **Netherlands** 
www.hovoseniorenacademie.nl

Universidad Permanente
de la Universidad de Alicante - UPUA
Alicante, **Spain** 
<http://web.ua.es/upua>

Uppsala Senioruniversitet
Uppsala, **Sweden** 
www.usu.se

Project funding / Projektförderung

Erasmus+

EU programme for education, training, youth and sport

Erasmus+

EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung,
Jugend und Sport

Project meetings / Projektseminare

in Brno, Alicante, Uppsala, Magdeburg, Groningen;
Final conference/ Abschlusskonferenz 2017
in Chemnitz

Project duration / Projektlaufzeit 2014 - 2017

Contact Persons / Kontaktpersonen

PhDr. Nadežda Hrapková, PhD.

(Project coordinator)

ul. Odbojárov 10/a

831 04 Bratislava, Slovakia

Tel.: +4212/50117722

Email: nadezda.hrapkova@rec.uniba.sk

Dr. Katarina Grunwald

(Contact person)

Email: k_grunwald@orangemail.sk

Cooperation partners / Kooperationspartner

In cooperation with other members of EFOS

(European Federation of Older Students in
Universities)

In Kooperation mit anderen Mitgliedern der EFOS
(Europäische Vereinigung älterer Studierender an
Universitäten)



www.efos-europa.eu

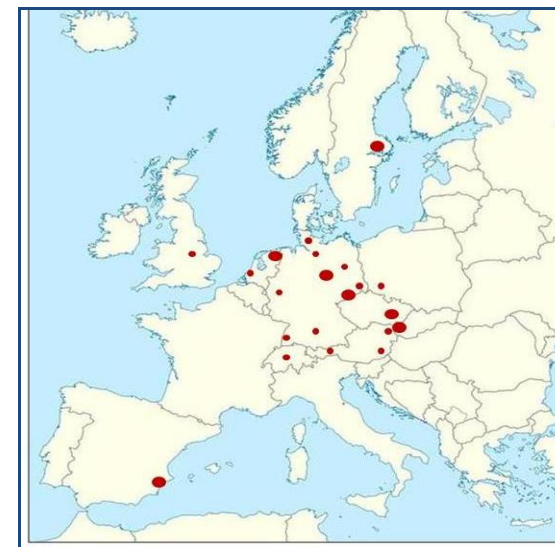


funded by the European Union
programme for education,
training, youth and sport 2014 - 2020



Educational Senior Network / Netzwerk Seniorenbildung Edu-Sen-Net

<http://edusennet.efos-europa.eu>



● Project partners / Projektpartner

● Cooperation partners / Kooperationspartner



Educational institutions in European countries offer many different possibilities and a variety of the study programs for the elderly. There are still some reserves and shortcomings in focusing on these possibilities and finding necessary conditions for formal, non-formal and informal learning.

Aims of the project

This project seeks to identify both the specific needs of older learners aged over 50 and the conditions under which they learn. The project examines the extent of possible innovation, how it may be undertaken and for whom. Identification of the learning environment can assist us in programme innovation not only in urban situations but also in specific communities in rural areas.

Objectives, needs and outcomes are catered for in various ways by:

- summarising experiences;
- encouraging older people to take part in learning activities;
- developing interest in learning through participation in activities designed to promote and extend knowledge and skills.

It will be necessary to examine the objectives, motivation and barriers to learning of the older persons who take part in the programmes as well as of those who do not. The introduction of new programmes and the upgrading of old ones will involve older people in activities more suited to their needs.

Outcomes

- Review Table presenting the learning possibilities revealed in the study;
- Improvement in the quality of life of isolated older people, support their learning needs;
- Research into learning needs and conditions, comparison of the results;
- Curriculum innovation within the study programmes;
- Facilitating the validation of non-formal and informal learning and its recognition within formal programmes;
- A project booklet and Newsletters setting out the results gained from the project analyses;
- Use of the knowledge potential of the older students within communities and regions.

Ergebnisse

- Projekthomepage zur Öffentlichkeitsarbeit und zum Ergebnistransfer
- Vergleichende Darstellung zu Bildungsangeboten für Ältere an U3A in Europa
- Analyse von Lernbedürfnissen, -bedingungen und -methoden Älterer im europäischen Vergleich
- Darstellung innovativer Bildungsangebote an U3A
- Empfehlungen zur Weiterentwicklung von Bildungsprogrammen und Rahmenbedingungen sowie zur Gewinnung neuer Teilnehmer an U3A
- Anwendungen des Wissenspotentials Älterer in Kommunen und Regionen
- Broschüre, Newsletter und Konferenzbeiträge zu Projektergebnissen
- Entwicklung einer nachhaltigen Netzwerkstruktur des Edu-Sen-Net im Rahmen der EFOS



Universitäten des Dritten Lebensalters (U3A)

in Europa bieten vielfältige Bildungsangebote für Ältere.

Bisher gibt es jedoch in Europa dazu noch keine Übersicht. Es fehlt ein Netzwerk für U3A zum Informations- und Erfahrungsaustausch sowie zur Weiterentwicklung der Bildungsangebote und zur Begleitforschung.

Projektziele

- Untersuchung der Bildungsangebote, Rahmenbedingungen sowie Lehr- und Lernmethoden zur Bildung Älterer an U3A in Europa
- Untersuchungen der Lernmotive, Lernbarrieren und Lernbedürfnisse Älterer zur Bildung an U3A, insbesondere auch im ländlichen Raum
- Weiterentwicklung und Optimierung der Bildungsangebote und Rahmenbedingungen an U3A
- Förderung der nachhaltigen Kooperations- und Netzwerkentwicklung zwischen U3A in Europa

Untersuchungsmethoden

- Dokumenten- und Internetrecherchen zu U3A
- Befragungen mittels Fragebogen sowie Interviews von Älteren (Teilnehmende und Nicht-Teilnehmende an Bildungsangeboten von U3A)