

# BOLETÍN INFORMATIVO 6

***Este proyecto europeo recopilará información que permitirá el intercambio de conocimiento y proporcionará información sobre las posibilidades de aprendizaje de las personas mayores***

El Proyecto EduSenNet se centra en las necesidades específicas de aprendizaje de personas mayores de 50 años y las condiciones en las que aprenden. El proyecto investiga el alcance de la innovación, cómo se puede llevar a cabo y quién debe llevarla a la práctica. Investigadores de 7 universidades, pertenecientes a 6 países europeos, están trabajando conjuntamente para encontrar las mejores vías posibles para ayudar a las personas mayores a satisfacer sus necesidades de aprendizaje en los últimos años de su vida laboral y durante la jubilación.

**La quinta reunión del proyecto se llevó a cabo en Chemnitz – Alemania, del 8 al 10 de junio de 2017.**



## Socios:

1. Univerzita Komenského v Bratislave, CĎV UK – UTV Bratislava, Eslovaquia
2. Technische Universität Chemnitz Seniorenkolleg Chemnitz, Alemania
3. Universidad Permanente de la Universidad de Alicante, UPUA, Alicante, España
4. Senioren Academie Groningen-Friesland-Drenthe Groningen, Holanda
5. Vysoké učení technické v Brně, Brno, República Checa
6. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg Studieren ab 50, Alemania
7. Uppsala Senioruniversitet Uppsala, Suecia

## Otras instituciones participantes:

1. Dresdner Seniorenakademie Wissenschaft und Kunst, Dresden, Alemania
2. U3A Bytom, Polonia
3. Uniwersytet Wrocław, UTW, Polonia

**La sexta reunión del proyecto tendrá lugar en Groningen – Holanda, del 12 al 14 de octubre de 2017 organizada en cooperación con EFOS, con la siguiente agenda:**

- Reunión del proyecto con sesión de *Brainstorming*
- Proyecto de investigación “Valores europeos” – resultados.
- Simposio “Innovaciones llevadas a cabo en la formación de personas adultas”.
- Presentación de buenas prácticas del Proyecto EduSenNet.
- Evaluación del proyecto – resultados finales.

## Resultados obtenidos de las encuestas:

1. Hay diferencias considerables entre las diferentes universidades de mayores en términos de: organización, gestión, financiación, historia, edad del alumnado, etc.
2. Por otro lado, hay muchas situaciones similares, por lo que puede haber un aprendizaje entre instituciones.
3. Destacan los problemas y situaciones que tienen que afrontar debido a la política europea.
4. Hay un potencial grupo de personas mayores que quieren seguir formándose, pero a los que todavía no se ha atendido.
5. El aprendizaje en la edad adulta es bueno para el bienestar y las relaciones sociales.
6. Principales obstáculos: coste, distancia, desplazamiento y problemas de salud.
7. Las personas mayores de las zonas periféricas prefieren asistir a cursos en su entorno. Habría que ofertar cursos en zonas próximas a la demanda.



El proyecto EduSenNet ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.  
Esta publicación recoge el punto de vista de los autores y no se hace responsable a la Comisión de ningún uso que se haga de la información contenida en él.

<http://edusennet.efos-europa.eu/>